

赣州职业技术学院

赣州职院字〔2020〕51号

关于印发《赣州职业技术学院2020年 专业人才培养方案修订指导意见》的通知

学院各部门：

现将《赣州职业技术学院2020年专业人才培养方案修订指导意见》印发给你们，请认真遵照执行。



赣州职业技术学院

2020 年专业人才培养方案修订指导意见

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性、纲领性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《江西省职业教育改革实施方案》，规范我校人才培养方案制订，提高人才培养质量，现对 2020 年专业人才培养方案提出以下修订意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加强学生思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

二、基本原则

1. 坚持立德树人与全面发展相结合原则

体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规

律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、创新创业教育、职业道德和工匠精神培育融入人才培养全过程，处理好公共基础课程教学与专业课程教学、理论与实践的关系，促进学生德技并修，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

2. 坚持标准引领与特色创新相结合原则

以职业教育国家教学标准为基础遵循，对接有关职业标准，服务地方经济和行业发展需求，鼓励各院系根据专业特点及专业群构建，探索实施“1+X”证书制度，在人才培养模式、课程体系架构设计、课程体系课程内容重构、教学模式创新等多方面进行改革与创新，体现特色。

3. 坚持多方参与产教融合相结合原则

坚持校企合作、产教融合。应考虑学校师生意见，广泛征求本行业企业专家意见，在充分调研的基础上，校企共同设计人才培养方案和课程体系，课程内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范，保证人才培养方案的先进性、实效性、科学性和合理性。

4. 坚持遵循规律与持续改进相结合原则

在原有专业人才培养方案的基础上，结合学校办学定位和专业实际，实施岗位主导式人才培养模式。以满足行业岗位需求及学生个性化发展需要，构建以岗位职业核心能力培养为主线，基于工作过程系统化的课程体系，加大实践教学比例，实

实践教学学时在 50%以上。

5. 坚持目标定位与实现路径相结合原则

从办学特色、发展目标、服务面向、专业标准、培养质量等方面全面系统梳理专业人才培养目标和定位。同时，目标定位要与社会需求相适应，并围绕目标定位合理设置课程模块与实践教学环节，促进人才培养目标与社会需求的适应度，人才培养方案与人才培养目标的有效达成。

三、制订程序

1. 统筹规划

各院系应根据工作基础和专业实际，统筹规划、部署专业人才培养方案修订工作，按要求做好优化完善。

2. 调研分析

应广泛深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，开展面向在校生的学情调研，形成专业人才培养调研报告，对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力分析。

3. 起草审定

各院系依据学校制订的专业人才培养方案修订指导意见，在充分调研的基础上，修订专业人才培养方案，教务处统筹，各院系组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交学校党委会审定。

4. 发布与更新

审定通过的专业人才培养方案，发布执行，报上级教育行政部门备案。并根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。通过学校网站主动向社会公开，接受全社会监督。

四、基本要求

(一) 学时分配

1. **学期设定。**专业教学计划标准期为三年 6 个学期，第 1~5 学期为基本教学学期。第 5 学期，可根据专业特点安排一定周数进行工学交替或跟岗实习，第 6 学期为顶岗实习。

2. **教学周数。**每学期专业教育教学周数为 20 周。其中，入学教育 1 周、军事技能 2 周，安排在第一学期；考试 5 周（1-5 学期）；顶岗实习原则上不少于 20 周（一般为 6 个月），其中 3 周为毕业论文设计及答辩。

3. **教学总学时数。**教学总学时数原则上不低于 2500 学时，控制在 2500-2800 学时左右，其中公共基础课不少于总学时数 1/4，选修课教学学时数占总学时的比例均应不少于 10%。入学教育、任选课及第二课堂活动学时数等不计入总学时。按周安排的集中实习实训、跟岗实习、顶岗实习每周按 24 学时计算。

4. **教学周学时数。**控制在 20-26 学时/周，建议第 1-2 学期周学时数为 26 学时，第 3-4 学期周学时数为 24 学时，第 5 学期周学时数为 22 学时。五年一贯制教学，第 1-5 学期

周学时数为 26 学时，第 6-8 学期周学时数为 24 学时，第 9 学期周学时数为 22 学时。

5. 学分计算。理论课程以 16 学时计 1 学分，按周安排的实习实训、跟岗、顶岗实习等实践教学活 动，均按每周 24 学时 1 学分计算。学分值的最小单位为 0.5。原则上总学分 150~180 学分。

6. 折算学分。除学生完成所有规定课程可获得学分外，探索建立“学分银行”，探索实施学生学习成果认定、积累和转换机制。对学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书、全国职业技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖学生，可认定其获得相应实训课程学分，并认定获得创新创业实践学分。学生获得的其他项目成果，可认定一定的创新创业实践学分。

7. 毕业要求。根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际和专业特点，设置毕业条件。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。

8. 分类管理。结合学校实际和专业特点，制订不同专业类别特点的专业人才培养方案。对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体单独编班，在标准不降的前提下，单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。

对中高职贯通培养的专业，结合实际情况灵活制订相应的人才培养方案。

（二）课程体系构成及课程类型

1.课程体系构成。主要分为四大部分：公共基础课程、专业基础课程 6-8 门、专业核心课程 6-8 门、专业拓展课程。

（1）公共基础课程指面向全校学生开设的公共基础教育为主的课程，是高素质人才培养的基本保证。根据有关规定，公共基础课主要包括公共必修课和公共选修课。公共必修课有思想政治理论、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、大学语文、高等数学、大学英语、信息技术、创新创业教育等；高等职业学校公共基础课程学时应不少于总学时的 $\frac{1}{4}$ ，应保证学生修完公共基础必修课程的内容和总学时数。公共选修课包括限定选修课和任选课，**公共限定选修课**有大国工匠、美育（必选）、职业素养（必选）、普通话训练、演讲与口才、现代社交礼仪、中华优秀传统文化、中国书法等，其学时数计入课内总学时，计算学分；**任选课**学生主要利用通识课程平台进行学习，在校期间必须完成 3 个学分（其中公共艺术类为 1 学分），主要包括国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养等方面，不计入总课时，但计算学分。高职选修课教学时数占总学时的比例均应不少于 **10%**。

(2) 专业课程含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。通过产学合作教育，充分利用企业的项目、人才、设备、资金，实施对高素质技术技能型专门人才的培养。科学地处理好课程与课程之间、课程中各教学环节之间的关系，改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生能力的培养。实践教学环节学时应大于教学计划总学时的**50%**。

(3) 加强思政课程建设。思想政治理论课根据中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》文件要求严格执行，同时积极推进思想政治理论课教学方式的改革与教学手段的改进，理论联系实际，讲求实效。

包括形式与政策（含省情教育、市情教育和校情教育）（32学时，2学分，三年不间断专题讲座），思想道德修养与法律基础（32学时，2学分），毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时，4学分），思想政治理论实践（18实践学时，1学分）。

表 1：三年制高职专业公共基础课开课及学时安排一览表

赣州职业技术学院三年制公共基础课开课及学时安排表

序号	课程名称	开课学期	学分	考核类型	总学时	理论学时	实践学时	课程编码
1	军事理论与军事技能	1	4	考查	32 学时+2 周（114 学时）	32	114	10011101
2	思想道德修养与法律基础	1	2	考试	32	32	0	10012102
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2 和 3	4	考试	64	64	0	10012103
4	思想政治理论实践	1—3	1		18（每学期实践 6 学时提交实践成果）		18	10021104
5	形势与政策	1—4	2	考查	32 学时（1-4 学期各开课 8 学时，专题讲座或专题学习）	24	8	10011105
6	体育	1—5	9.5	考查	156（1-4 学期 32 节/学期，第 5 学期 28 节）	32	124	10021106
7	信息技术	1 或 2	3.5	考查	64	48	16	10011107
8	高等数学	1 或 2	3.5	考试	64	64		10012108
9	大学生职业发展与就业指导	1	2	考查	32	28	4	10021109
10	心理健康教育	3	2	考查	32	28	4	10011110
11	大学英语	1 或 2	3.5	考查	64	64	0	10011111
12	大学语文	1 或 2	3.5	考查	64	64	0	10011112
13	创新创业教育	4 和 5	4	考查	64	32	32	10021113
14	大国工匠	2	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10011214
15	普通话训练	2	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021215
16	中国书法	3	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021216
17	美育	3 或 4	2	考查	32（限定选修课，必选）	28	4	10011117
18	演讲与口才	3	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021218

19	现代社交礼仪	4	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021219
20	职业素养	3 或 4	2	考查	32（限定选修课，必选）	28	4	10011120

备 注：

①应用文写作、化学、专业英语、专业数学等公共基础课，由各院系根据专业特点自行确定作为必修课或限选课，学校不做统一要求。

②部分基础课程开课学期安排：

高等数学：理工类专业（机电工程系、信息工程系、汽车工程系）、会计专业、园林专业开课，其他专业不开。 第1学期开课：

机电工程系、信息工程系；

第2学期开课：园林专业、会计专业、汽车工程系。

信息技术： 第1学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系；

第2学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系。

大学英语： 第1学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系；

第2学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系。

大学语文： 第1学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系；

第2学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系。

美育： 第3学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系；

第4学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系。

职业素养： 第3学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系；

第4学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系。

③限选课：是指根据社会需求，具有专业明确拓展方向和培养学生道德修养方面的课程，通常设置为5-8门，其中美育、职业素养为必选课程，计4学分，计入总学时，大国工匠、普通话训练、中国书法、演讲与口才、现代社交礼仪、专业拓展方面课程等课程各院系根据专业需要自行确定。

表 2： 五年一贯制高职专业公共基础课开课及学时安排一览表

赣州职业技术学院五年制公共基础课开课及学时安排表

序号	课程名称	开课学期	学分	考核类型	总学时	理论学时	实践学时	课程编码
1	军事理论与军事技能	1	4	考查	32 学时+2 周（114 学时）	32	114	20011101
2	职业生涯规划	1	2	考查	32	26	6	20011102
3	职业道德与法律	2	2	考查	32	26	6	20011103
4	经济政治与社会	3	2	考查	32	26	6	20011104
5	哲学与人生	4	2	考查	32	26	6	20011105
6	思想道德修养与法律基础	5	2	考试	32	32	0	10012102
7	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	6 和 7	4	考试	64	64	0	10012103
8	形势与政策	5—8	2	考查	32 学时(1-4 学期各开课 8 学时，专题讲座或专题学习)	24	8	10011105
9	思想政治理论实践	5—7	1		18（每学期实践 6 学时提交实践成果）		18	10021104
10	体育	1—9	15.5	考查	284（1-8 学期 32 节/学期，第 9 学期 28 节/学期）	72	212	10021106
11	计算机基础	1 或 2	4	考查	64	16	48	20021107
12	信息技术	5 或 6	3.5	考查	64	48	16	10011107
13	数学	1 或 2	4	考试	64	64		20012108
14	物理	1 或 2	4	考试	64	32	32	20012109
15	高等数学	5 或 6	3.5	考试	64	64		10012108
16	公共艺术	3 或 4	2	考查	32	16	16	20011110
17	历史	3 或 4	2	考查	32	32		20011111
18	大学生职业发展与就业指导	5	2	考查	32	28	4	10021109

19	心理健康教育	7	2	考查	32	28	4	10011110
20	英语	1—4	14	考试	224（第1学期2节/周，2-4学期4节/周）	224		20012112
21	语文	1—4	14	考试	256（每周4节）	256		20012113
22	大学英语	5或6	3.5	考查	64	64	0	10011111
23	大学语文	5或6	3.5	考查	64	64		10011112
24	创新创业教育	8和9	4	考查	64	32	32	10021113
25	大国工匠	6	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10011214
26	普通话训练	6	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021215
27	中国书法	7	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021216
28	美育	7或8	2	考查	32（限定选修课，必选）	28	4	10011117
29	演讲与口才	7	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021218
30	现代社交礼仪	8	2	考查	32（限定选修课）	28	4	10021219
31	职业素养	7或8	2	考查	32（限定选修课，必选）	28	4	10011120

备注：

①政治：1-4 学期分别开设：职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生。

②应用文写作、化学、专业英语、专业数学等公共基础课，由各院系根据专业特点自行确定作为必修课或限选课，学校不做统一要求。

③部分基础课程开课学期安排：

计算机基础：第1学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系；

第2学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系。

数学：理工类专业（机电系、信息系、汽车系）、会计专业、园林专业开课，其他专业不开。

第1学期开课：机电系、信息系；

第2学期开课：园林专业、会计专业、汽车系。

物理：理工类专业（机电系、信息系、汽车系），其他专业不开。

第 1 学期开课：机电系、汽车系；

第 2 学期开课：信息系。

公共艺术：第 3 学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系；

第 4 学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系。

历史：第 3 学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系；

第 4 学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系。

高等数学：理工类专业（机电系、信息系、汽车系）、园林专业、会计专业开课，其他专业不开。第 5 学期开课：机电系、信息系；

第 6 学期开课：会计专业、汽车工程系。

信息技术：第 5 学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系；

第 6 学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系。

大学英语：第 5 学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系；

第 6 学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系。

大学语文：第 5 学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系；

第 6 学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系。

美育：第 7 学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系；

第 8 学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系。

职业素养：第 7 学期开课：经济与人文系、艺术系、汽车系；

第 8 学期开课：动科系、园艺系、信息系、机电系。

④限选课：是指根据社会需求，具有专业明确拓展方向和培养学生道德修养方面的课程，通常设置为 5-8 门，其中美育、职业素养为必选课程，计 4 学分，计入总学时，大国工匠、普通话训练、中国书法、演讲与口才、现代社交礼仪、专业拓展方面课程等课程各系根据专业需要自行确定。

(4) 专业课程

专业课程是为培养专业人才所必须修读的专业课程，主要包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

①专业基础课程 6-8 门、专业核心课程 6-8 门。指专业理实一体的课程，实施“教中学”、“做中学”，专业核心课程的开课时段应分布在 3-4 学期，要求以项目任务为载体实施教学。并通过集中进行专业技能训练、达标、综合实习来培养学生熟练掌握单项或综合技能的课程，还应结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。

②专业拓展课程

主要指拓宽专业知识面的课程，是指根据社会需求，具有专业明确拓展方向和培养学生道德修养方面的课程，通常设置为 5-8 门，其中美育课程、职业素养为必选课程。

(5) 第二课堂

是指在学校教学计划之外，引导和组织学生开展的各种有教育意义的健康的课外活动，旨在培养学生综合素质。包括：政治性的、学术性的、知识性的、健身性的、公益性的和有酬性的(如勤工俭学)、服务性的等活动。如职业技能竞赛、创新创业实践、讲座、社会实践等。不计入总学时，但计算学分，

学生在校期间必须完成 5 个学分。

2. 课程类型和编码

课程名称要注意科学性，表达要完整、准确。

课程考核分考查或考试，每学期考试科目 3-4 门。

课程编码格式，课程编码为 8 位数字编码。

第一位：层次编码。三年制编码为 1，五年制编码前三年为 2、后两年为 1。

第二、三位：学院和专业编码。

动物科学系编码为 1（畜牧兽医专业编码为 1、宠物临床诊疗技术专业编码为 2）；

园艺与园林工程系编码为 2（园艺技术专业编码为 1、园林技术专业编码为 2、农产品加工与质量检测专业编码为 3）；

机电工程系编码为 3（机械制造与自动化专业编码为 1、电气自动化专业编码为 2、工业机器人技术专业编码为 3）；

信息工程系编码为 4（物联网应用技术专业编码为 1、云计算技术专业编码为 2）；

经济与人文管理系编码为 5（会计专业编码为 1、幼儿发展与健康管理专业编码为 2）；

艺术设计系编码为 6（广告设计与制作专业编码为 1、服装与服饰设计专业编码为 2）；

汽车工程系编码为 7（新能源汽车技术专业编码为 1）；

第四位：课程类型。分为 1 类（理论课程）、2 类（理论+

实践课程)、3类(实践课程);

第五位:考核方式。考查编码为1,考试编码为2;

第六位:课程属性。公共基础必修课编码为1,公共选修课编码为2,专业基础课编码为3,专业核心课编码为4,专业拓展课编码为5。

第七、八位:按照课程顺序编码。

如下表:

层次	学院	专业	类型	考核方式	课程属性	课程编码	
*	*	*	*	*	*	*	*

五、有关说明

1. 各院系应充分进行行业企业调研,紧紧围绕经济社会发展,产业结构转型升级对紧缺人才的需求,合理调整专业设置,优化课程体系。

2. 各专业在修订人才培养方案时,应紧密结合产业发展、学生个性化发展以及社会对多样化人才的需求,加大对学生思想道德、人文素养、职业能力和职业素养的培养,突出专业特色,避免人才培养同质化。

3. 各院系在修订人才培养方案时,应积极探索“1+X”证书制度,将“X”证书内容融入到专业课程内容中,提高学生就业竞争力。

4. 各院系在修订人才培养方案时,须邀请行业企业专家参与人才培养方案研讨,并将研讨会会议纪要和专家对人才培养

方案的论证材料存档。

5. 各专业教研室应主动与公共基础课教研室沟通，涉及到课程的教学要求、学分调整、教学内容与教学要求调整、停开与否、开课学期的调整等，应征求马克思主义学院公共基础课教研室的意见建议，并报学校教务处审批。

6. 人才培养方案中应设置第二课堂活动的内容，并将第二课堂与第一课堂统筹规划，相对固定第二课堂的一些主要活动内容，使“两个课堂”互为补充，相得益彰。

7. 人才培养方案中的教学计划，除学校规定的公共基础课中必考科目外，其他课程考核方式由各院系自身确定，每学期考试课程不超过 4 门。考试课程一旦确定，应严格按教学计划执行，不允许擅自变动和修改。

8. 专业人才培养方案一经确定，不得随意变动，期间需小范围修订的，教学院系应提出申请，教务处审批、教学副校长签字同意后方可执行。

9. 原则上每周星期五下午不安排课堂教学，主要用于教研室活动或进行培训。培训形式采用集中组织和分散进行相结合。

10. 修订后的人才培养方案需经充分研讨、专家论证及学校学术委员会评审通过，报学校党委审核批准后方可执行。

附件：1. 人才培养方案体例框架及内容

2. 公共基础课程设置与要求一览表

附件 1

人才培养方案格式框架及有关说明

一、专业名称及专业代码

专业名称和专业代码根据教育部颁布的现行中、高职专业目录和专业设置管理办法确定。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制三年，根据专业需要设置 3-5 年弹性学制。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类型 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格或 职业技能等 级证书举例

注：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标

本专业主要面向 XXXX 等行业，培养理想信念坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水

平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握XXXXX专业基本知识和技术技能，能够从事XXX、XXX、XXX、XXX等工作的高素质复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质要求

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观

(1) 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；

(3) 具有社会责任感和参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养

(1) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

(2) 尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

(3) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

(4) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；

(5) 具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养

(1) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

(2) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(3) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。各院系根据上述素质要求，结合专业特点，确定专业素质要求。

(二) 知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

专业知识由各专业根据专业特点自行确定。

(三) 能力要求

包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有团队合作能力；

4. 具有本专业需要的信息技术应用与维护能力；

5. 具有对本行业新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识，

具有终身学习能力和创新意识；

专业技术技能由各专业自行确定。

七、毕业要求

1. 在规定年限内，修完人才培养方案中要求的课程，成绩合格，且各课程所得学分均不少于相应规定学分数，方可毕业。

2. 鼓励学生获取相关行业企业满足岗位能力要求的职业技能证书

八、课程设置及要求

1. 基础课程设置与要求

2. 专业课程设置与要求

3. 拓展学习领域

(1) 限选课：

(2) 任选课：

4. 第二课堂

九、教学进程总体安排

1. 教学时间安排表（三年制）

学期	教学周数	国防教育	综合实训	公益劳动	毕业教育	跟岗实习	顶岗实习	复习考试	机动	合计
			课程设计	社会调查	毕业设计					
一	16	2	1					1		20
二	16		2	假期				1	1	20
三								1	1	20
四								1	1	20
五								1	1	20
六										20
总计										

教学时间安排表（五年制）

学期	教学周数	国防教育	综合实训	公益劳动	毕业教育	跟岗实习	顶岗实习	复习考试	机动	合计
			课程设计	社会调查	毕业设计					
一	16	2	1					1		20
二	16		2	假期				1	1	20
三										20
四										20
五										20
六										20
七										20
八										20
九										20
十										20
总计										

2. 理论与实践教学学时、学分分配表

内 容	总学时	理论学时	实践学时		学分	占总学时比例
			实验实训	综合实训		
公共必修课程						
公共选修课程						
专业基础课程						
专业核心课程						
专业拓展课程						
第二课堂						
合 计						
百分比						

3. 实践教学安排表

名称	实践学期	周数	内容	场所	备注
军事理论和军训	1	2		校内	
社会实践	2、3、4	3		校内	假期
顶岗实习	6	16		合作企业	
毕业设计	6	2		校内	
合计					

4. 教学计划安排表

三年制计划表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时				学分	按学期教学进程安排						考试类型
									(周学时/教学周数)						
				总学时	理论学时	实践学时	综合实训		第一学年	第二学年	第三学年				
								1	2	3	4	5	6		
								20	20	20	20	20	20		
公共	1		军事理论与军训	146	32	114		4	2w						
公共	2		体育	156	32	124		9.5	2*16	2*16	2*16	2*16	2*14	考查	

基础 课程	必修 课程	3	思想道德修养与法律基础	32	32	0	2	2*16							考试	
		4	毛泽东思想与中国特色社会 主义体系概论	64	64	0	4		2*16	2*16						考试
		5	思想政治理论实践	18		18	1	每学期实践 6 学 时提交实践成果								
		6	形势与政策	32	24	8	1	每学期 2 次讲座或专题学 习								
		7														
		8														
		9														
		10														
		11														
		12														
		13														
		14														
		小计														
		公共 选修 课程		1												
2																
3																
4	美育			32	28	4	2								考 查	
5				32	28	4	2									
6																
7	职业素养			32	28	4	2								考 查	
小计																
专 业 基 础 课 程	专 业 基 础	1														
		2														
		3														
		4														

课 程	5																		
	6																		
	7																		
	8																		
小计																			
专 业 核 心 课 程	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
	7																		
小计																			
专 业 拓 展 课 程	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
小计																			
毕 业 实 习	1		跟岗实习																
	2		毕业设计	48			48	2										2w	
	3		顶岗实习	384			384	16										16w	
	小计																		
第 二 课 堂	1		社会实践				3		√	√	√								
	2		社团活动				2												
	小计						5												
学分合计																			
周课时																			
总学时																			

说明：

1. 本方案中学分、学时数算法：每1学分按16-18学时计算，综合实践课程和实习均按每周24学时1学分计算。
2. 本方案中，总学分为 ，总学时为 ，公共基础课学时数为（占 %），专业课程学时数为（占 %）。
3. 打“*”课程为主干专业技能课程。

五年制计划表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时				学分	按学期教学进程安排										考试类型								
									(周学时/教学周数)																		
				总学时	理论学时	实践学时	综合实训		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年										
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
公共基础课程	1		军事理论与军训	146	32	114		4	2w						1w												
	2		体育	284	72	212		15.5	2*16	2*16	2*16	2*16	2*16	2*16	2*16	2*16	2*16	2*16	2*14					考查			
	3		经济政治与社会	32	32			2			2*16														考试		
	4		职业道德与法律	32	32			2		2*16															考试		
	5		职业生涯规划	32	32			2	2*16																考试		
	6		哲学与人生	32	32			2				2*16													考试		
	7																										
	8																										
	9																										
	10																										
	11																										
	12																										
	13			思想道德修养与法律基础	32	32	0		2						2*16											考试	
	14			毛泽东思想与中国特色	64	64	0		4							2*16	2*16									考查	

			社会主义体 系概论																		
	15		思想政治理 论实践	18		18		1					每学期实践6学时 提交实践成果						考试		
	16		形势与政策	32	24	8		1					每学期2次讲座或专题学习						考试		
	17							2													
	18																				
	19																				
	20																				
	21																				
	小计																				
公共 选 修 课 程	1																				
	2																				
	3																				
	4		美育	32	28	4		2											考查		
	5																				
	6			32	28	4		2													
	7		职业素养	32	28	4		2											考查		
	小计																				
专 业 课 程	专 业 基 础 课 程	1																			
		2																			
		3																			
		4																			
		5																			
		6																			
		7																			
		8																			
		9																			
	小计																				
	专 业 核 心 课 程	1																			
		2																			
		3																			
		4																			
5																					

	6																		
	7																		
	小计																		
专业拓展课程	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
	7																		
	8																		
	小计																		
毕业实习	1		跟岗实习																
	2		毕业设计	48			48	2											2w
	3		顶岗实习	384			384	16											16w
	小计												4						
第二课堂	1		社会实践					4		√	√	√	√	√	√	√	√		
	2		社团活动					4		√	√	√	√	√	√	√	√		
	小计																		
学分合计																			
周课时																			
总学时																			

说明：

1. 本方案中学分、学时数算法：每1学分按16-18学时计算，综合实践课程和实习均按每周20-24学时1学分计算。
2. 本方案中，总学分为 ，总学时为 ，公共基础课学时数为 （占 %），专业课程学时数为 （占 %）。理论学时 ，实践学时 。
- 3、打“*”课程为主干课程。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 生师比不高于 20: 1，专业专任教师双师率不低于 60%，重视专业建设和能力提升，具有职称、年龄、结构合理的师资

梯队。

2. 专任教师：高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有高校教师资格及相关专业扎实的理论功底和实践能力。

3. 专业带头人：原则上应具有副教授、高级工程师及以上职称或高级技师职业资格，在本区域或本领域有一定的影响力。

4. 兼职教师：聘任行业企业聘任一线的技术骨干和人工工匠，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实践经验、较高的专业素养和职业能力。能承担课程实训教学任务，且相对稳定。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、校内实训室和校外实习实训基地。

1. 专业教室基本条件

应配置课桌椅、黑（白）板、基本教具、多媒体设备、网络接口或网络环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求和消防要求。

2. 校内实训室基本要求

满足主要实训课程的教学需要，实习工位满足学生实习要求，设备先进、够用；应建立相应的实验室管理制度，保证实训教学正常进行；应具备各种实践教学的教学文件。可列表写出该专业所需的主要实训室：主要包括实训室名称、实训项

目、主要实训设备、相关制度及文件等内容。

3. 校外实习实训基地基本要求

通过产教融合、校企合作共建校外实习实训基地，顶岗实习基地与就业基地密切融合，具有一定规模和实力、信誉好，具备食宿及教学条件；可接纳一定数量的学生进行专业顶岗实习；配备相应数量的企业指导教师对学生进行实习指导和管理；实习基地实习时间有保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用及编写基本要求

优先选用高职教育国家规划、省级规划教材和行业规划教材，鼓励校企合作开发校本特色教材，禁止不合格教材进入课堂。学校设立教材编审委员会，完善教材选用及编写制度，规范教材选用与编写程序。

2. 图书、文献配备基本要求

图书配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。具备电子图书资源，配若干个数据库资源，便于师生在线查阅资料。

3. 数字教学资源配置的基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的数字教学资源，包括多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

充分体现“教学有法、教无定法”的思想，注重因材施教，灵活运用启发式、案例式、讨论式、探究式等教学方法，依据课程性质和特点整体设计教学方法，合理运用现代信息技术手段，推广“翻转课堂”、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，不断提高课堂教学质量。

（五）学习评价

采用过程性评价和结果性评价相结合方式，加大过程考核，加大实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

进一步建立健全教学诊断与改进实施院校自主保证人才培养机制，为持续提高人才培养质量提供保障。

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

附件 2

公共基础课程设置与要求一览表

三年制高职：

表 2-1 《军事理论与军事技能》课程设置与要求一览表

课程名称	军事理论与军事技能		
学期	第一学期	学时/学分	32+2 周/4
教学目标	通过军事课（军事理论与军事技能）教学，让学生了解习近平强军思想，掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。		
学习内容	(1) 中国国防； (2) 国家安全； (3) 军事思想； (4) 现代战争； (5) 信息化装备 (6) 共同条令教育与训练； (7) 射击与战术训练； (8) 防卫技能与战时防护训练； (9) 战备基础与应用训练。		
教学要求	(1) 以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务； (2) 军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学学时 36 学时，记 2 学分，采用线下线上混合式教学模式；《军事技能》训练时间 2 周，实际训练时间不得少于 14 天 114 学时，记 2 学分。课程内容含“必讲（必训）”内容和“选讲（选训）”内容，在确保完成“必讲（必训）”内容的基础上，灵活选择“选讲（选训）”内容，但必须完成总学时； (3) 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； (4) 教学方式方法要符合高职院校学生特点与高职教育育人目标； (5) 要重视第二课堂，充分利用退役返校学生社团的作用，实现理论教学与实践教学的有机结合。		
评价标准	(1) 军事课考核包括军事理论考试和军事技能训练考核，成绩合格者计入学分； (2) 参加学校和地方兵役机关活动的积极性、主动性； (3) 报名应征入伍情况。		

表 2-2 《思想道德修养与法律基础》课程设置与要求一览表

课程名称	思想道德修养与法律基础		
学期	第一学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1) 坚定崇高的理想信念；树立正确的世界观、人生观、价值观； (2) 积极、主动传承和弘扬中国精神； (3) 加强道德修养和法律素养，提高道德素质和法律素质； (4) 成为人格健全和依法办事的社会主义公民。		
学习内容	(1) 理想信念、人生观、价值观； (2) 爱国主义、传统美德； (3) 社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德； (4) 社会主义法律体系、法治观念和公民权利、义务。		
教学要求	(1) 与中央的教育精神保持一致，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务； (2) 教学方式方法要符合高职院校学生特点与高职教育育人目标； (3) 重视第二课堂，充分利用学生社团的作用，实现理论教学与实践教学的有机结合。		
评价标准	(1) 日常行为表现； (2) 参加学校和社会活动的积极性、主动性； (3) 理论考核成绩。		

表 2-3 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程设置与要求一览表

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
学期	第二、三学期	学时/学分	64/4
教学目标	(1) 初步掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质； (2) 了解党的基本理论、基本路线、基本经验，增强对党的基本方针的理解和认同； (3) 增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念。		
学习内容	(1) 马克思主义中国化的历史进程和理论精髓； (2) 新民主主义革命理论； (3) 社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果； (4) 建设中国特色社会主义总依据、总任务和总布局； (5) 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量、领导核心。		
教学要求	(1) 坚守马克思主义理论的科学性、准确性； (2) 理论讲解与我国实际、学生思想实际紧密结合； (3) 培养学生理论学习兴趣，提高理论素养。		
评价标准	(1) 了解党的历史、基本理论、重大方针政策； (2) 在政治立场上能够与党中央保持一致； (3) 不受杂音、西方错误思想动摇或左右。		

表 2-4 《形势与政策》课程设置与要求一览表

课程名称	形势与政策		
学期	第一学期至第四学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1)了解、掌握党和国家最新的重大方针政策； (2)了解当前国际社会的热点、焦点问题； (3)培养学生追踪国际、国内时事的兴趣，拥有开放的视野。		
学习内容	(1)党和国家最新的重大方针政策； (2)当前国际社会的热点、焦点问题。		
教学要求	(1)把国际国内重大时事与学生关注的热点、焦点问题相结合； (2)注重时事政策的时效性和准确性。		
评价标准	(1)对国际国内时事的关注度超过对娱乐新闻的关注度； (2)掌握对国际国内重大时事科学分析的方法。		

表 2-5 《大学英语》设置与要求一览表

课程名称	大学英语		
学期	第一学期或第二学期	学时/学分	64/3.5
教学目标	公共英语课程是各类专业学生必修的主要文化基础课。本课程的教学任务是使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。		
学习内容	(1)英语语音语调； (2)英语词汇； (3)英语语法； (4)正常语速英语听力； (5)英语进行基本对话交流。； (6)英语阅读技巧； (7)用英语进行清楚的书面表达。 (8)基本英语翻译技能。		
教学要求	(1)要求掌握规范化的语音知识，标准的语音语调； (2)积累词汇 3500 个左右，以及一定量的习语，并具有按照基本构词方法识别生词的能力，对其中 2000 个左右的常用词，要求拼写正确，能英汉互译，并掌握它们的基本用法(中学所掌握的单词和习语包括在内)； (3)在中学原有的基础上，进一步扩大与加深基本语法知识，侧重语法结构在语言交际活动的运用； (4)能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分 110 词左右)的英语简短对话和陈述，理解基本正确。 (5)能用英语进行一般的课堂交际，并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交		

	<p>流。</p> <p>(6)理解所学语言材料的内容,包括课文、对话、阅读及练习材料等;</p> <p>(7)能就一般性题材,在20分钟内写出80~100词的命题作文;能填写和模拟套写简短的英语应用文。</p> <p>(8)能借助词典将中等难度的一般题材文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。理解正确,译文达意,格式恰当。</p>
评价标准	<p>(1)掌握正确语音语调;</p> <p>(2)积累英语词汇;</p> <p>(3)熟悉英语语法;</p> <p>(4)训练正常语速英语听力;</p> <p>(5)培养英语进行基本对话交流能力;</p> <p>(6)掌握英语阅读技巧;</p> <p>(7)形成用英语进行清楚的书面表达能力;</p> <p>(8)掌握基本英译汉技能。</p>

表 2-6 《高等数学》设置与要求一览表

课程名称	高等数学		
学期	第一学期或第二学期	学时/学分	64/3.5
教学目标	通过本课程的学习,使学生掌握一元函数的微积分、常微分方程等基本知识、基本理论和基本技能,了解数学建模的基本概念,会用数学软件进行简单的数学计算,并逐步培养学生逻辑推理能力、运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。		
学习内容	<p>(1)函数、极限与连续性</p> <p>(2)一元函数微分学及其应用</p> <p>(3)一元函数积分学及其应用</p> <p>(4)常微分方程</p> <p>(5)数学建模初步</p> <p>(6)数学实验初步</p>		
教学要求	<p>(1)重视与高中(职高)知识的衔接及各专业知识的必需,以掌握概念,强化应用为重点,贯彻拓宽基础、强化能力、立足应用的原则;</p> <p>(2)在重点讲清基本概念和基本方法的基础上,适度淡化基础理论的严密论证和推导,加强与实际联系较多的基础知识和基本方法教学。注重基本运算的训练,简化过分复杂的计算和变换;</p> <p>(3)结合数学建模突出“以应用为目的,以必需够用为度”的教学原则,加强对应用意识、兴趣、能力的培养;让学生学会利用常用的数学软件,完成必要的计算、分析或判断;</p> <p>(4)教学中以极限、导数、积分、微分方程及应用等知识为主线,着力培养学生利用数学原理和方法消化吸收工程概念和工程原理的能力。</p>		

评价标准	<p>(1) 能熟练掌握一元函数微积分学、常微分方程、数学建模的基本概念；</p> <p>(2) 能够进行极限、导数、积分、常微分方程的基本计算；</p> <p>(3) 了解一元函数微积分学的简单应用；</p> <p>(4) 能够用数学软件进行基本的计算。</p>
------	--

表 2-7 《信息技术》课程设置与要求一览表

课程名称	信息技术		
学期	第一学期或第二学期	学时/学分	64/3.5
教学目标	<p>(1) 了解计算机发展的现状与发展趋势；</p> <p>(2) 掌握计算机系统的基本知识；</p> <p>(3) 掌握 Windows 系统的基本操作；</p> <p>(4) 熟练掌握 office 文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint 办公软件；</p> <p>(5) 掌握计算机网络的基础知识；</p> <p>(6) 掌握人工智能的基本理论、基本方法和基本技术。</p> <p>(7) 了解并掌握大数据系统的基本理论、基本架构、基本目标设计及方法。</p>		
学习内容	<p>(1) 计算机基础知识；</p> <p>(2) Windows 操作系统的使用；</p> <p>(3) Word 文字处理软件的应用；</p> <p>(4) Excel 电子表格处理软件的应用；</p> <p>(5) PointPower 演示文稿软件应用；</p> <p>(6) 计算机网络与 Internet 应用；</p> <p>(7) 人工智能的基本原理、实现技术及其应用；</p> <p>(8) 掌握大数据系统的基本理论、架构设计、功能目标设计及程序开发思路。</p>		
教学要求	<p>根据学生的不同特点和专业要求，针对不同的教学内容采用不同的组织方式。</p> <p>(1) 对理论性较强的内容以课堂教学为主；</p> <p>(2) 对应用性强的部分精讲多练，可通过视频、动画等信息化手段提高学生对知识的理解，加强课内实验和课外自主练习；</p> <p>(3) 对较复杂的操作性内容采用任务驱动的案例教学；</p> <p>(4) 对知识性方面的内容以学生自学为主，同时让学生充分利用网络资源、教育平台进行启发式、讨论式、研究式的自主学习，在教学中给学生提供多样化的探索空间，鼓励他们进行个性化发展。</p> <p>(5) 对于较难的知识或者是拓展性知识可采用组内异质、组间同质的分层式教学，在教学中鼓励互帮互助。</p>		
评价标准	<p>(1) 掌握计算机的系统组成；</p> <p>(2) 掌握一种中文录入方法；通过训练，中文录入速度到 30 字/分钟；</p> <p>(3) 掌握文件（夹）的新建、复制、移动、查找、重命名、属性更改的方法；会使用资源管理器；会使用回收站；</p>		

	<p>(4) 会安装、卸载应用程序、计算器、画图等常用的应用程序；</p> <p>(5) 掌握磁盘管理、设备管理的方法，会使用控制面板完成一些常用的设置；</p> <p>(6) 掌握因特网邮件发送及查看，会上网查询和共享网络资源；</p> <p>(7) 会使用菜单和格式栏进行字体、段落格式及一些特殊格式（分栏、首字下沉、边框和底纹、项目符号与编号等）的设置；</p> <p>(8) 掌握图片、自选图形、艺术字、文本框的插入和设置方法；掌握页面设置的方法；掌握分页符、分节符的使用方法；掌握页眉/页脚及页码的插入方法；</p> <p>(9) 掌握工作簿的创建、保存方法；掌握工作簿的插入、删除、复制和重命名方法；掌握工作表格式的设置方法；</p> <p>(10) 掌握公式的编辑方法；掌握常用函数的使用方法；</p> <p>(11) 掌握图表的插入和编辑方法；</p> <p>(12) 掌握数据清单的排序、自动筛选、高级筛选、分类汇总和数据透视表的创建法；</p> <p>(13) 掌握中文演示文稿的建立方法；会插入常用的对象；会更改设计模板和版式会超链接；</p> <p>(14) 会设置 PPT 中对象的动画；会定义 PPT 的切换方式和放映方式。</p> <p>(15) 掌握人工智能的定义、起源与发展；</p> <p>(16) 掌握人工智能的特征、研究与应用领域；</p> <p>(17) 理解人工智能的一个问题和三大技术：即通用问题求解，知识表示技术、搜索技术、推理技术；</p> <p>(18) 掌握大数据系统的起源、系统特征；</p> <p>(19) 掌握大数据系统的设计思想、设计目标、设计原则及主流架构；</p> <p>(20) 掌握大数据系统的开发环境及大数据应用开发思路。</p>
--	---

表 2-8 《体育》课程设置与要求一览表

课程名称	体育		
学期	第一学期至第五学期	学时/学分	156/9.5
教学目标	<p>(1) 能积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；</p> <p>(2) 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；</p> <p>(3) 能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理选择人体需要的健康营养食品，养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(4) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；</p> <p>(5) 表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>		
学习内容	<p>(1) 体育与健康基础理论，包括：体育概述、锻炼计划、运动保健、体育文化欣赏、常见运动创伤的处置方法、测试和体质健康评价等；</p>		

	(2) 两项以上健身运动的基本方法和技能（田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术、排球、攀岩、定向运动等）。
教学要求	(1) 教师必须认真学习和研究教学大纲，掌握教学内容，采取灵活多样的教学方法和手段，调动学生学习的积极性，努力提高教学质量； (2) 体育理论课需要进行文卷笔试的，教师要严格要求，考试要统一、规范、严格考试纪律，充分体现体育课的规范性和严肃性； (3) 要求学生掌握某两项健身运动的基本理论知识，技术动作要领，并能持之以恒的加以练习，为终生参加体育锻炼打下良好基础； (4) 本课程是为三年高职学生开设的必修课程，学生须通过学习，提高自身的身体素质，达到健康体质的要求。
评价标准	(1) 能基本掌握体育与健康基础理论（体育概述、锻炼计划、运动保健、体育文化欣赏、常见运动创伤的处置方法、测试和体质健康评价等）。 (2) 能基本掌握两项以上健身运动的基本方法和技能（田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术、排球、攀岩、定向运动等）。

表 2-9 《创新创业教育》设置与要求一览表

课程名称	创新创业教育		
学期	第四学期和第五学期	学时/学分	64/4
教学目标	(1) 使学生了解创新创业的基本内涵、基本要素和基本特征； (2) 使学生了解创新创业者应具备的基本素质，及成功创业者所具有的十大素质特征； (3) 培养和激发学生的创新精神、创业意识和创新创业能力		
学习内容	(1) 创新创业的基本理念； (2) 创新创业者； (3) 创新创业的环境； (4) 创新创业者的能力分析； (5) 创新创业的方式选择； (6) 创新创业的过程； (7) 创新创业的商业模式； (8) 创业的创新管理； (9) 创新创业能力训练。		
教学要求	(1) 采用传统教学手段与多媒体教学手段相结合，课堂教学与网络教学相结合，理论教学与实践教学相结合； (2) 通过课堂讲授、典型案例分析、小组讨论、课堂游戏、训练活动、角色扮演、头脑风暴等方法进行讲授； (3) 注重利用课外学时，突出应用性和实践性；案例研讨、知识点讲解与自学相结合，突出重点，鼓励自学；强化生动性，潜移默化中使学生真正掌握创业的方法和培养创新创业精神。		
评价标准	学生具备鉴别项目和判断市场的眼力，掌握创新创业所必须的知识和技巧。		

表 2-10 《大学生职业发展与就业指导》设置与要求一览表

课程名称	大学生职业发展与就业指导		
学期	第一学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1) 激发大学生就业和自主择业的自主意识, 树立正确的就业观, 帮助大学生正确认识自己, 了解社会对人才需求, 提高就业技能, 提升就业竞争意识; (2) 熟悉就业程序, 学会保护自身合法就业权益, 使大学生做好就业前的各项准备。		
学习内容	(1) 就业形势与政策; (2) 职业素质培养; (3) 求职准备; (4) 求职心理及调适; (5) 应聘实务; (6) 就业权益与法律保障; (7) 自主创业		
教学要求	(1) 强调学生积极参与, 注重引导学生主动思考、探索, 采用灵活使用多种教学方法; (2) 坚持实践教学、多样化、综合化教学, 在教学过程中综合运用多种教学方法, 如角色扮演、参观考察、案例教学、现场观摩、场景模拟等, 多种方法能充分调动学生感官, 帮助学生深刻理解教学内容; (3) 坚持学生参与性、互动式教学和信息化教学。		
评价标准	(1) 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境, 了解就业形势与政策法规, 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识; (2) 了解职业发展的阶段特点, 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等; (3) 学生的沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等得到提高。		

表 2-11 《心理健康教育》设置与要求一览表

课程名称	心理健康教育教育		
学期	第三学期	学时/学分	32/2
教学目标	了解大学生心理发展的一般规律和特点, 掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。		
学习内容	(1) 大学生心理活动的特点, 大学生心理健康的意义、标准及大学生常见心理问题与障碍, 掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法; (2) 人格的概述, 大学生的人格与心理健康, 大学生常见的人格偏差与矫正, 大学生人格重塑;		

	<p>(3) 情绪和情感概述, 大学生情绪特点及影响, 大学生常见的情绪困扰, 大学生良好情绪的培养;</p> <p>(4) 大学生生活的特点及生涯规划, 大学生生涯规划的制定, 大学生时间管理;</p> <p>(5) 大学生人际交往与人际关系概述, 大学生人际交往的原则及技巧, 大学生人际关系障碍与调试, 掌握人际关系的心理调适及建立良好人际关系的基本方法; 大学生对爱情的认识, 爱情之心理内涵, 大学生性心理的发展特点, 大学生性心理问题与调试;</p> <p>(6) 大学生压力与挫折概述, 大学生常见压力与管理, 大学生常见挫折与应对;</p> <p>(7) 大学生生命教育概述, 大学生心理危机与干预, 大学生自杀行为与预防。</p>
教学要求	课程教学方式以教师讲授为主, 辅之以课堂讨论与练习, 运用多媒体教学。
评价标准	学生获得了相应的基础知识和有关信息, 拓展了视野, 了解自己某方面心理素质发展的现状, 掌握了有用的生活技能等。

表 2-12 《大学语文》课程设置与要求一览表

课程名称	大学语文		
学期	第一或第二学期	学时/学分	64/3.5
教学目标	<p>(1) 掌握文史知识, 积累文学素材, 提高文学素养;</p> <p>(2) 能流畅写作文学赏析等文章;</p> <p>(3) 能熟练进行文字阅读、检索、整理, 能有效认识问题, 分析、论证、解决问题。</p>		
学习内容	<p>(1) 先秦文学概述及部分选文;</p> <p>(2) 两汉魏晋南北朝文学及部分选文;</p> <p>(3) 唐代文学概述及部分选文;</p> <p>(4) 宋代文学概述及部分选文;</p> <p>(5) 元明清文学概述及部分选文;</p> <p>(6) 现当代文学概述及部分选文;</p> <p>(7) 外国文学概述及部分选文。</p>		
教学要求	<p>(1) 口语交流沟通能力训练: 能熟练朗诵、演讲、解说、辩论;</p> <p>(2) 书面表达能力训练: 能流畅写作文学赏析等文章;</p> <p>(3) 创造能力训练: 能有效认识问题, 分析、论证、解决问题。</p>		
评价标准	<p>(1) 掌握基本的文史知识, 积累丰富的文学素材;</p> <p>(2) 快速阅读、理解文字信息, 有效地认识问题, 分析、解决问题;</p> <p>(3) 能流畅写作文学赏析等文章。</p>		

表 2-13 《美育》设置与要求一览表

课程名称	美育		
学期	第三学期或第四学期	学时/学分	32/2
教学目标	通过本课程的学习,使学生对艺术的发生发展、艺术的门类划分、艺术的功能、艺术的创作、鉴赏与批评、艺术作品的内容与形式等知识有基本的了解。		
学习内容	(1) 艺术形式概述 (2) 《影视鉴赏》及课堂讨论 (3) 《音乐鉴赏》及声乐实践 (4) 《诗词鉴赏》及格律了解 (5) 《美术鉴赏》及模拟估值 (6) 《戏曲鉴赏》及脸谱知识 (7) 《舞蹈鉴赏》及交谊舞步		
教学要求	课程采用线上线下混合教学模式,线下以教师讲授为主,辅之以课堂讨论与简单实践,需要学术报告厅等具备投影、音响、话筒的大型多媒体教学场地。线上通过网络通识平台学习美育相关内容。		
评价标准	通过普及性的教学,使学生能够客观地了解美术的基本原理,认识主要艺术形式,从而为进一步的了解艺术知识、培养审美能力奠定基础。		

表 2-14 《应用文写作》课程设置与要求一览表

课程名称	应用文写作		
学期	第一或第二学期	学时/学分	64/3.5
教学目标	(1) 掌握应用写作的基本技能,能够熟练运用各种特定文体,并具备一定的写作能力及文章分析与处理能力; (2) 巩固学生的语文基础知识和培养学生的基本能力,结合应用文的写作实际,培养学生应用文的语体认知能力,形成较强的语言理解和驾驭语言的能力; (3) 培养学生严谨认真的写作态度和解决实际问题的能力,强化知识的运用和迁移能力。		
学习内容	(1) 现代实用写作概述; (2) 日常应用文书的写作; (3) 行政文书的写作; (4) 事务文书的写作; (5) 科教文书的写作; (6) 新闻文书的写作; (7) 出版文书的写作; (8) 法律文书的写作; (9) 经济文书的写作;		

	(10) 电脑实用写作。
教学要求	(1) 掌握各种文体基础知识,能够熟练运用各种特定文体; (2) 具备一定的书面写作能力,能够流畅正确地写作各类文体; (3) 具备解决实际问题的能力,强化知识的运用和迁移能力。
评价标准	(1) 掌握基本的文体知识以及应用写作的基本技能; (2) 掌握规范的应用文写作格式,熟练运用各种特定文体; (3) 能够结合客观实际,强化知识的运用能力。

五年一贯制高职:

表 3-1 《军事理论军事技能》课程设置与要求一览表

课程名称	军事理论与军事技能		
学期	第一学期	学时/学分	32+2 周/4
教学目标	通过军事课(军事理论与军事技能)教学,让学生了解习近平强军思想,掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。		
学习内容	(1) 中国国防; (2) 国家安全; (3) 军事思想; (4) 现代战争; (5) 信息化装备 (6) 共同条令教育与训练; (7) 射击与战术训练; (8) 防卫技能与战时防护训练; (9) 战备基础与应用训练。		
教学要求	(1) 以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务; (2) 军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时,记 2 学分,采用线上线下混合教学模式;《军事技能》训练时间 2 周,实际训练时间不得少于 14 天 114 学时,记 2 学分。课程内容含“必讲(必训)”内容和“选讲(选训)”内容,在确保完成“必讲(必训)”内容的基础上,灵活选择“选讲(选训)”内容,但必须完成总学时; (3) 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; (4) 教学方式方法要符合高职院校学生特点与高职教育育人目标; (5) 要重视第二课堂,充分利用退役返校学生社团的作用,实现理论教学与实践		

	教学的有机结合。
评价标准	(1) 军事课考核包括军事理论考试和军事技能训练考核，成绩合格者计入学分； (2) 参加学校和地方兵役机关活动的积极性、主动性； (3) 报名应征入伍情况。

表 3-2 《政治——职业道德与法律》课程设置与要求一览表

课程名称	职业道德与法律		
学期	第一学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1) 了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范； (2) 陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯； (3) 掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识。		
学习内容	(1) 习礼仪，讲文明； (2) 知荣辱，有道德； (3) 弘扬法治精神，当好国家公民； (4) 自觉依法律己，避免违法犯罪； (5) 依法从事民事经济活动，维护公平正义。		
教学要求	(1) 要求把学生学习、生活中的日常文明行为的养成与职场中的职业道德进行衔接和延伸； (2) 既要讲解职业道德共同的要求又要结合不同专业讲解不同行业职业道德要求和相关法律法规； (3) 学生评价、考核的重点是学生的日常文明行为。		
评价标准	(1) 了解和掌握本专业的职业道德要求和相关法律法规； (2) 有良好的学习、生活习惯，日常行为文明、得体。		

表 3-3 《政治——职业生涯规划》课程设置与要求一览表

课程名称	职业生涯规划		
学期	第二学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1) 使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法； (2) 树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观； (3) 形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性； (4) 做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。		
学习内容	(1) 职业生涯规划与职业理想； (2) 职业生涯发展条件与机遇； (3) 职业生涯发展目标与措施；		

	(4) 职业生涯发展与就业、创业； (5) 职业生涯规划管理与调整。
教学要求	(1) 结合学生所学专业，不同专业的学生能够了解所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要； (2) 能够把当前的就业形势和国家就业、创业的政策传递给学生； (3) 能够通过案例让学生逐步明确职业目标和提高职业规划的能力。
评价标准	(1) 学生能比较全面地分析、评价自己，了解自己的特点和学会初步分析专业发展前景； (2) 学生能编写一份符合本人特点和专业发展要求的职业规划书。

表 3-4 《政治——经济政治与社会》课程设置与要求一览表

课程名称	经济政治与社会		
学期	第三学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1) 掌握马克思主义的相关基本观点提高思想政治素质； (2) 掌握我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识； (3) 坚定走中国特色社会主义道路的信念； (4) 提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。		
学习内容	(1) 商品交换、消费、生产以及收入分配，价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度； (2) 社会主义市场经济的基本知识、我国经济建设的重大方针政策； (3) 社会主义政治制度； (4) 公民权利和公民义务，我国独立自主的外交政策； (5) 构建社会主义和谐社会的总要求，社会主义核心价值观体系的基本内容。		
教学要求	(1) 坚持正确的育人导向； (2) 紧密联系实际和学生生活实际，加强教学的针对性、实效性和时代感； (3) 如条件允许，适当开展社会调查、参观访问、社会服务等活动。		
评价标准	(1) 认同我国的经济、政治制度； (2) 积极参与班级、学校活动和建设以及勤工俭学、青年志愿者活动等。		

表 3-5 《政治——哲学与人生》课程设置与要求一览表

课程名称	哲学与人生		
学期	第四学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1) 掌握马克思主义哲学基本观点，了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识； (2) 能够进行正确的价值判断和行为选择；		

	(3) 形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。
学习内容	(1) 一切从实际出发、主观能动性、客观世界运动的规律性； (2) 唯物辩证法的基本观点和方法； (3) 实践和认识、现象和本质的辩证关系； (4) 社会发展规律、社会理想与个人理想； (5) 人的社会本质、人的自我价值与社会价值、人的全面发展。
教学要求	(1) 坚持正确的价值导向； (2) 了解中职生的特点、面对的困惑与问题，有针对性地运用马克思主义哲学观点答疑解惑； (3) 体现以就业为导向的职业教育理念，把知识传授与思想教育紧密结合，强化哲学基本观点在人生成长问题中的运用。
评价标准	(1) 熟悉马克思主义哲学基本观点； (2) 主动进行自我反思和客观的自我评价。

表 3-6 《思想道德修养与法律基础》课程设置与要求一览表

课程名称	思想道德修养与法律基础		
学期	第五学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1) 坚定崇高的理想信念；树立正确的世界观、人生观、价值观； (2) 积极、主动传承和弘扬中国精神； (3) 加强道德修养和法律素养，提高道德素质和法律素质； (4) 成为人格健全和依法办事的社会主义公民。		
学习内容	(1) 理想信念、人生观、价值观； (2) 爱国主义、传统美德； (3) 社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德； (4) 社会主义法律体系、法治观念和公民权利、义务。		
教学要求	(1) 与中央的教育精神保持一致，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务； (2) 教学方式方法要符合高职院校学生特点与高职教育育人目标； (3) 重视第二课堂，充分利用学生社团的作用，实现理论教学与实践教学的有机结合。		
评价标准	(1) 日常行为表现； (2) 参加学校和社会活动的积极性、主动性； (3) 理论考核成绩。		

表 3-7 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程设置与要求一览表

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
学期	第六学期和第七学期	学时/学分	64/4
教学目标	(1) 初步掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质；		

	(2)了解党的基本理论、基本路线、基本经验,增强对党的大政方针的理解和认同; (3)增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,坚定中国特色社会主义理想信念。
学习内容	(1)马克思主义中国化的历史进程和理论精髓; (2)新民主主义革命理论; (3)社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果; (4)建设中国特色社会主义总依据、总任务和总布局; (5)建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量、领导核心。
教学要求	(1)坚守马克思主义理论的科学性、准确性; (2)理论讲解与我国实际、学生思想实际紧密结合; (3)培养学生理论学习兴趣,提高理论素养。
评价标准	(1)了解党的历史、基本理论、重大方针政策; (2)在政治立场上能够与党中央保持一致; (3)不受杂音、西方错误思想动摇或左右。

表 3-8 《形势与政策》课程设置与要求一览表

课程名称	形势与政策		
学期	第五学期至第八学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1)了解、掌握党和国家最新的重大方针政策; (2)了解当前国际社会的热点、焦点问题; (3)培养学生追踪国际、国内时事的兴趣,拥有开放的视野。		
学习内容	(1)党和国家最新的重大方针政策; (2)当前国际社会的热点、焦点问题。		
教学要求	(1)把国际国内重大时事与学生关注的热点、焦点问题相结合; (2)注重时事政策的时效性和准确性。		
评价标准	(1)对国际国内时事的关注度超过对娱乐新闻的关注度; (2)掌握对国际国内重大时事科学分析的方法。		

表 3-9 《大国工匠》课程设置与要求一览表

课程名称	大国工匠		
学期	第二学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1)坚定崇高的理想信念;树立正确的劳动价值观; (2)积极、主动传承和弘扬工匠精神; (3)从实践中挖掘自我、提升自我、锻炼自我;		

	(4)能破除思维障碍,创新思维模式,将工匠精神融入到自身的专业优势中。
学习内容	(1)工匠精神的内涵与现实意义; (2)工匠精神的自我修炼; (3)工匠精神与创新思维模式; (4)工匠精神的专注与极致和互联网思维。
教学要求	(1)与中央的教育精神保持一致,把匠人精神的培育作为教学的根本任务; (2)教学方式方法要符合高职院校学生特点与高职教育育人目标; (3)重视第二课堂,充分利用学生社团的作用,实现理论教学与实践教学的有机结合。
评价标准	(1)日常行为表现和思维模式; (2)参加学校和社会实践活动的积极主动性、劳动价值观念和动手能力; (3)对专业技能的掌握程度; (4)理论考核成绩。

表 3-10 《英语》课程设置与要求一览表

课程名称	英语		
学期	第一学期至第四学期	学时/学分	224/14
教学目标	(1)在初中英语教学的基础上,使学生巩固、扩大基础知识、提高初步运用英语进行交际的能力,发展听、说、读、写、译技能; (2)具有阅读和翻译有关英语业务资料、进行简单的听、说、写的语言运用能力; (3)增进对所学语言国家的了解,为今后继续提高英语交际能力打下基础。		
学习内容	(1)英语语音语调; (2)英语词汇; (3)英语语法; (4)英语阅读技巧; (5)基本英译汉技能; (6)正常语速英语听力; (7)英语进行基本对话交流; (8)用英语进行清楚的书面表达。		
教学要求	(1)科学运用现代教育技术,充分利用教学设备、配套教辅资料和课件、课外阅读资料、网络教学资源,增强教学效果; (2)引导学生积极、主动地学习,培养学生自主学习的习惯和能力; (3)英语教学紧密结合学生的专业,尽可能满足学生的目前学习与未来工作的需求; (4)精讲细练,多实践,以求在听说读写译方面全面提高。		
评价标准	(1)掌握正确语音语调; (2)积累英语词汇; (3)熟悉英语语法; (4)掌握英语阅读技巧		

	<ul style="list-style-type: none"> (5) 掌握基本英译汉技能; (6) 训练正常语速英语听力; (7) 培养英语进行基本对话交流能力。 (8) 形成用英语进行清楚的书面表达能力。
--	---

表 3-11 《大学英语》课程设置与要求一览表

课程名称	大学英语		
学期	第五学期或第六学期	学时/学分	64/3.5
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力; (2) 能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。 		
学习内容	<ul style="list-style-type: none"> (1) 英语语音语调; (2) 英语词汇; (3) 英语语法; (4) 正常语速英语听力; (5) 英语进行基本对话交流; (6) 英语阅读技巧; (7) 用英语进行清楚的书面表达; (8) 基本英语翻译技能。 		
教学要求	<ul style="list-style-type: none"> (1) 科学运用现代教育技术,充分利用教学设备、配套教辅资料和课件、课外阅读资料、网络教学资源,增强教学效果; (2) 引导学生积极、主动地学习,培养学生自主学习的习惯和能力; (3) 英语教学紧密结合学生的专业,尽可能满足学生的目前学习与未来工作的需求; (4) 精讲细练,多实践,以求在听说读写译方面全面提高。 		
评价标准	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握正确语音语调; (2) 积累英语词汇; (3) 熟悉英语语法; (4) 训练正常语速英语听力; (5) 培养英语进行基本对话交流能力; (6) 掌握英语阅读技巧; (7) 形成用英语进行清楚的书面表达能力; (8) 掌握基本英译汉技能。 		

表 3-12 《实用语文》课程设置与要求一览表

课程名称	语文		
学期	第一学期至第四学期	学时/学分	256/14
教学目标	<p>(1) 全面提高语文素质, 增强实用语文能力(阅读、写作、口语交际、语文活动等能力), 培养实践能力和创新精神;</p> <p>(2) 掌握基本的语文学习方法, 养成自学和运用语文的良好习惯, 重视语言的积累和感悟;</p> <p>(3) 接受优秀文化的熏陶, 提高思想品德修养和审美情趣, 形成良好的个性、健全的人格, 促进职业生涯的发展。</p>		
学习内容	<p>(1) 现代文阅读与理解;</p> <p>(2) 中国古典文学名著选读与欣赏;</p> <p>(3) 唐诗宋词选读与鉴赏;</p> <p>(4) 浅显文言文经典诵读与欣赏;</p> <p>(5) 小说剧本选读与鉴赏;</p> <p>(6) 诗歌选读与欣赏;</p> <p>(7) 口语交际能力训练;</p> <p>(8) 语言表达与写作能力训练。</p>		
教学要求	<p>(1) 教学中必须强化能力训练, 突出重点, 学以致用, 使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上, 提高语文运用能力, 并重视情感、态度、价值观的正确引导, 充分发挥本课程的优势, 促进学生整体素质的提高;</p> <p>(2) 教学中应积极倡导自主、合作、探究的学习方式, 尊重学生在教学中的主体地位, 运用各种方法引导学生自主学习, 发挥学生的学习主动性和创造性, 培养他们良好的学习兴趣和学习方法;</p> <p>(3) 教学中要让学生敢于表达自己的观点, 发展个性特长, 但同时也应学会如何尊重别人的意见或成果, 养成严谨作风, 培养自信、理解、包容的健康心态;</p> <p>(4) 密切联系现实社会生活和地方产业, 注意开发和利用现实生活中的语文教学资源, 并结合学生所学专业, 加强课堂训练和课后实践, 为学生就业需要服务;</p> <p>(5) 科学运用现代教育技术, 充分利用教学设备, 切实提高教学实效。</p>		
评价标准	<p>(1) 能掌握基本的语文知识;</p> <p>(2) 具备基本的阅读理解能力;</p> <p>(3) 能写作简洁、流畅的三大基本文体和简单的应用文;</p> <p>(4) 具备基本的口语表达与交际能力。</p>		

表 3-13 《数学》设置与要求一览表

课程名称	基础数学		
学期	第一学期或第二学期	学时/学分	64/4
教学目标	(1) 掌握教育部颁布的中等职业教育数学教学大纲中所包含的主要基础知识、基		

	本理论和基本技能； (2)培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。
学习内容	(1)集合； (2)不等式； (3)函数； (4)数列； (5)平面向量； (6)直线和圆的方程； (7)立体几何； (8)概率与统计初步。
教学要求	(1)重视与九年义务教育阶段数学知识的衔接，做好知识的整合；(2)以掌握概念，强化应用为重点，在重点讲清基本概念和基本方法的基础上，适度淡化基础理论的严密论证和推导，注重基本运算的训练； (3)教学方法的选择要从五年制大专学生的实际出发，要符合学生的认知心理特征，要关注学生数学学习兴趣和保持，学习信心的坚持与增强，鼓励学生参与教学活动，包括思维参与和行为参与，引导学生主动学习； (4)教学内容的呈现形式要多样化，要从学生的认知规律出发，展现数学的概念和结论的形成过程，体现从具体到抽象、特殊到一般的原则。
评价标准	(1)掌握基本概念、基本规律（定理、法则等）以及它们之间的联系； (2)熟练掌握各种基本计算方法，能正确地进行相关运算求解。

表 3-14 《高等数学》设置与要求一览表

课程名称	高等数学		
学期	第五学期或第六学期	学时/学分	64/3.5
教学目标	(1)掌握一元函数的微积分、常微分方程等基本知识、基本理论和基本技能； (2)了解数学建模的基本概念，会用数学软件进行简单的数学计算； (3)培养学生逻辑推理能力、运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。		
学习内容	(1)函数、极限与连续性； (2)一元函数微分学及其应用； (3)一元函数积分学及其应用； (4)常微分方程； (5)数学建模初步； (6)数学实验初步。		
教学要求	(1)重视与高中（职高）知识的衔接及各专业知识的必需，以掌握概念，强化应用为重点，贯彻拓宽基础、强化能力、立足应用的原则； (2)在重点讲清基本概念和基本方法的基础上，适度淡化基础理论的严密论证和推导，加强与实际联系较多的基础知识和基本方法教学。注重基本运算的训练，		

	<p>简化过分复杂的计算和变换；</p> <p>(3) 结合数学建模突出“以应用为目的，以必需够用为度”的教学原则，加强对应用意识、兴趣、能力的培养；让学生学会利用常用的数学软件，完成必要的计算、分析或判断；</p> <p>(4) 教学中以极限、导数、积分、微分方程及应用等知识为主线，着力培养学生利用数学原理和方法消化吸收工程概念和工程原理的能力。</p>
评价标准	<p>(1) 能熟练掌握一元函数微积分学、常微分方程、数学建模的基本概念；</p> <p>(2) 能够进行极限、导数、积分、常微分方程的基本计算；</p> <p>(3) 了解一元函数微积分学的简单应用；</p> <p>(4) 能够用数学软件进行基本的计算。</p>

表 3-15 《物理》课程设置与要求一览表

课程名称	物理		
学期	第一学期或第二学期	学时/学分	64/4
教学目标	<p>(1) 在九年义务教育的基础上，使学生进一步学习和掌握本课程的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理的基本观点和思想方法；</p> <p>(2) 培养和提高学生的观察能力、实验能力、思维能力、分析和解决问题的能力、自我发展和获取知识的能力；</p> <p>(3) 对学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素养。结合教学内容，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，激发和培养学生的创新意识与创新精神；</p> <p>(4) 为学生相关专业课程学习与综合职业能力培养服务；为学生职业生涯发展和终身学习服务；为学生学习现代科学技术，从事社会主义建设工作打下必要的基础。</p>		
学习内容	<p>(1) 运动和力；</p> <p>(2) 机械能；</p> <p>(3) 热现象及应用；</p> <p>(4) 直流电路；</p> <p>(5) 电场与磁场电磁感应；</p> <p>(6) 光现象及应用；</p> <p>(7) 核能及应用。</p>		
教学要求	<p>(1) 重视知识的衔接及各专业知识的必需，重视物理概念和规律的教学，贯彻拓宽基础、强化能力、立足应用的原则；</p> <p>(2) 引导学生积极、主动地学习，培养学生独立思考的习惯和能力；</p> <p>(3) 加强演示和学生实验；</p> <p>(4) 发挥物理课程在观念、态度领域的教育功能；</p> <p>(5) 科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。</p>		
评价标准	<p>(1) 理解基本物理概念以及它们之间的联系，掌握力、热、电等物理规律的应用；</p> <p>(2) 了解简单的物理实验操作过程，有一定的实验动手能力；</p>		

	<p>(3)能进行简单的物理计算，会应用物理规律解释生产、生活问题；</p> <p>(4)了解生活中的光现象及应用；</p> <p>(5)知道前沿科技在生活生产中的应用——核能。</p>
--	---

表 3-16 《计算机基础》课程设置与要求一览表

课程名称	计算机基础		
学期	第一学期或第二学期	学时/学分	64/4
教学目标	<p>(1)了解计算机发展的现状与发展趋势；</p> <p>(2)掌握计算机系统的基本知识；</p> <p>(3)掌握 Windows 系统的基本操作；</p> <p>(4)熟练掌握 office 文字处理软件 Word、电子表格处理软件 Excel、演示文稿制作软件 Powerpoint 办公软件；</p> <p>(5)掌握计算机网络的基础知识；</p> <p>(6)掌握人工智能的基本理论、基本方法和基本技术。</p> <p>(1)了解并掌握大数据系统的基本理论、基本架构、基本目标设计及方法。</p>		
学习内容	<p>(1)计算机基础知识；</p> <p>(2)Windows 操作系统的使用；</p> <p>(3)Word 文字处理软件的应用；</p> <p>(4)Excel 电子表格处理软件的应用；</p> <p>(5)PointPower 演示文稿软件应用；</p> <p>(6)计算机网络与 Internet 应用；</p> <p>(7)人工智能的基本原理、实现技术及其应用；</p> <p>(8)掌握大数据系统的基本理论、架构设计、功能目标设计及程序开发思路。</p>		
教学要求	<p>根据学生的不同特点和专业要求，针对不同的教学内容采用不同的组织方式。</p> <p>(1)对理论性较强的内容以课堂教学为主；</p> <p>(2)对应用性强的部分精讲多练，可通过视频、动画等信息化手段提高学生对知识的理解，加强课内实验和课外自主练习；</p> <p>(3)对较复杂的操作性内容采用任务驱动的案例教学；</p> <p>(4)对知识性方面的内容以学生自学为主，同时让学生充分利用网络资源、教育平台进行启发式、讨论式、研究式的自主学习，在教学中给学生提供多样化的探索空间，鼓励他们进行个性化发展。</p> <p>(5)对于较难的知识或者是拓展性知识可采用组内异质、组间同质的分层式教学，在教学中鼓励互帮互助。</p>		
评价标准	<p>(1)掌握计算机的系统组成；</p> <p>(2)掌握一种中文录入方法；通过训练，中文录入速度到 30 字/分钟；</p> <p>(3)掌握文件（夹）的新建、复制、移动、查找、重命名、属性更改的方法；会使用资源管理器；会使用回收站；</p> <p>(4)会安装、卸载应用程序、计算器、画图等常用的应用程序；</p> <p>(5)掌握磁盘管理、设备管理的方法，会使用控制面板完成一些常用的设置；</p>		

	<p>(6)掌握因特网邮件发送及查看，会上网查询和共享网络资源；</p> <p>(7)会使用菜单和格式栏进行字体、段落格式及一些特殊格式(分栏、首字下沉、边框和底纹、项目符号与编号等)的设置；</p> <p>(8)掌握图片、自选图形、艺术字、文本框的插入和设置方法；掌握页面设置的方法；掌握分页符、分节符的使用方法；掌握页眉/页脚及页码的插入方法；</p> <p>(9)掌握工作簿的创建、保存方法；掌握工作簿的插入、删除、复制和重命名方法；掌握工作表格式的设置方法；</p> <p>(10)掌握公式的编辑方法；掌握常用函数的使用方法；</p> <p>(11)掌握图表的插入和编辑方法；</p> <p>(12)掌握数据清单的排序、自动筛选、高级筛选、分类汇总和数据透视表的创建法；</p> <p>(13)掌握中文演示文稿的建立方法；会插入常用的对象；会更改设计模板和版式会超链接；</p> <p>(14)会设置PPT中对象的动画；会定义PPT的切换方式和放映方式。</p> <p>(15)掌握人工智能的定义、起源与发展；</p> <p>(16)掌握人工智能的特征、研究与应用领域；</p> <p>(17)理解人工智能的一个问题和三大技术：即通用问题求解，知识表示技术、搜索技术、推理技术；</p> <p>(18)掌握大数据系统的起源、系统特征；</p> <p>(19)掌握大数据系统的设计思想、设计目标、设计原则及主流架构；</p> <p>(20)掌握大数据系统的开发环境及大数据应用开发思路。</p>
--	--

表 3-17 《体育》课程设置与要求一览表

课程名称	体育		
学期	第一学期至第九学期	学时/学分	284/15.5
教学目标	<p>(1) 形成良好的体育锻炼习惯，能独立制订适用于自身需要的健身运动处方，具有较高的体育文化素养和观赏水平；</p> <p>(2) 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，积极提高运动技术水平，掌握常见运动创伤的处置方法。发展自己的运动才能，在某个运动项目上达到或相当于国家等级运动员水平，能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛；</p> <p>(3) 能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品，养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(4) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。</p> <p>(5) 表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。形成良好</p>		

	的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务。
学习内容	(1) 体育与健康基础理论，包括：体育概述、锻炼计划、运动保健、体育文化欣赏、常见运动创伤的处置方法、测试和体质健康评价等； (2) 两项以上健身运动的基本方法和技能（田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术、排球、攀岩、定向运动等）。
教学要求	(1) 教师必须认真学习和研究教学大纲，掌握教学内容，采取灵活多样的教学方法和手段，调动学生学习的积极性，努力提高教学质量； (2) 体育理论课需要进行文卷笔试的，教师要严格要求，考试要统一、规范、严格考试纪律，充分体现体育课的规范性和严肃性； (3) 要求学生掌握某两项健身运动的基本理论知识，技术动作要领，并能持之以恒的加以练习，为终生参加体育锻炼打下良好基础； (4) 本课程是为五年高职学生开设的必修课程，学生须通过学习，提高自身的身体素质，达到健康体质的要求。
评价标准	(1) 能熟练掌握体育与健康基础理论（体育概述、锻炼计划、运动保健、体育文化欣赏、常见运动创伤的处置方法、测试和体质健康评价等）； (2) 能够熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能（田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术、排球、攀岩、定向运动等）。

表 3-18 《创新创业教育》设置与要求一览表

课程名称	创新创业教育		
学期	第八学期或第九学期	学时/学分	64/4
教学目标	(1) 使学生了解创新创业的基本内涵、基本要素和基本特征； (2) 使学生了解创新创业者应具备的基本素质，及成功创业者所具有的十大素质特征； (3) 培养和激发学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。		
学习内容	(1) 创新创业的基本理念； (2) 创新创业者； (3) 创新创业的环境； (4) 创新创业者的能力分析； (5) 创新创业的方式选择； (6) 创新创业的过程； (7) 创新创业的商业模式； (8) 创业的创新管理； (9) 创新创业能力训练；		
教学要求	(1) 采用传统教学手段与多媒体教学手段相结合，课堂教学与网络教学相结合，理论教学与实践教学相结合； (2) 通过课堂讲授、典型案例分析、小组讨论、课堂游戏、训练活动、角色扮演、头脑风暴等方法进行讲授；		

	(3)注重利用课外学时,突出应用性和实践性;案例研讨、知识点讲解与自学相结合,突出重点,鼓励自学;强化生动性,潜移默化中使学生真正掌握创业的方法和培养创新创业精神。
评价标准	学生具备鉴别项目和判断市场的眼力,掌握创新创业所必须的知识和技巧。

表 3-19 《大学生职业发展与就业指导》设置与要求一览表

课程名称	大学生就业指导		
学期	第五学期	学时/学分	32/2
教学目标	(1)激发大学生就业和自主择业的自主意识,树立正确的就业观,帮助大学生正确认识自己,了解社会对人才需求,提高就业技能,提升就业竞争意识; (2)熟悉就业程序,学会保护自身合法就业权益,使大学生做好就业前的各项准备。		
学习内容	(1)就业形势与政策; (2)职业素质培养; (3)求职准备; (4)求职心理及调适; (5)应聘实务; (6)就业权益与法律保障; (7)自主创业		
教学要求	(1)强调学生积极参与,注重引导学生主动思考、探索,采用灵活使用多种教学方法; (2)坚持实践教学、多样化、综合化教学,在教学过程中综合运用多种教学方法,如角色扮演、参观考察、案例教学、现场观摩、场景模拟等,多种方法能充分调动学生感官,帮助学生深刻理解教学内容; (3)坚持学生参与性、互动式教学和信息化教学。		
评价标准	(1)较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境,了解就业形势与政策法规,掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识; (2)了解职业发展的阶段特点,掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等; (3)学生的沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等得到提高。		

表 3-20 《心理健康教育》设置与要求一览表

课程名称	心理健康教育		
学期	第七学期	学时/学分	32/2
教学目标	了解大学生心理发展的一般规律和特点，掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。		
学习内容	<p>(1) 大学生心理活动的特点，大学生心理健康的意义、标准及大学生常见心理问题与障碍，掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法；</p> <p>(2) 人格的概述，大学生的人格与心理健康，大学生常见的人格偏差与矫正，大学生人格重塑；</p> <p>(3) 情绪和情感概述，大学生情绪特点及影响，大学生常见的情绪困扰，大学生良好情绪的培养；</p> <p>(4) 大学生生活的特点及生涯规划，大学生生涯规划的制定，大学生时间管理；</p> <p>(5) 大学生人际交往与人际关系概述，大学生人际交往的原则及技巧，大学生人际关系障碍与调试，掌握人际关系的心理调适及建立良好人际关系的基本方法；大学生对爱情的认识，爱情之心理内涵，大学生性心理的发展特点，大学生性心理问题与调试；</p> <p>(6) 大学生压力与挫折概述，大学生常见压力与管理，大学生常见挫折与应对；</p> <p>(7) 大学生生命教育概述，大学生心理危机与干预，大学生自杀行为与预防。</p>		
教学要求	课程教学方式以教师讲授为主，辅之以课堂讨论与练习，运用多媒体教学。		
评价标准	学生获得了相应的基础知识和有关信息，拓展了视野，了解自己某方面心理素质发展的现状，掌握了有用的生活技能等。		

表 3-21 《化学》课程设置与要求一览表

课程名称	化学		
学期		学时/学分	64/4
教学目标	<p>(1) 在九年义务教育的基础上，使学生进一步学习和掌握本课程的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理的基本观点和思想方法；</p> <p>(2) 培养和提高学生的观察能力、实验能力、思维能力、分析和解决问题的能力、自我发展和获取知识的能力；</p> <p>(3) 对学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素养。结合教学内容，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，激发和培养学生的创新意识与创新精神；</p> <p>(4) 为学生相关专业课程学习与综合职业能力培养服务；为学生职业生涯发展和终身学习服务；为学生学习现代科学技术，从事社会主义建设工作打下必要的基础。</p>		
学习内容	(1) 物质的量、浓度；		

	(2)无机化学反应； (3)有机化学反应原理。
教学要求	(1)重视知识的衔接及各专业知识的必需，重视物理概念和规律的教学，贯彻拓宽基础、强化能力、立足应用的原则； (2)引导学生积极、主动地学习，培养学生独立思考的习惯和能力； (3)加强演示和学生实验； (4)发挥化学课程在观念、态度领域的教育功能； (5)科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。
评价标准	(1)理解基本化学概念以及它们之间的联系，掌握物质质量、化学反应规律的应用； (2)了解简单的化学实验操作过程，有一定的实验动手能力； (3)能进行简单的化学计算，会应用化学规律解释生产、生活问题； (4)了解生活中的光现象及应用； (5)知道前沿科技在生活生产中的应用——重金属污染等。

表 3-22 《数学》设置与要求一览表

课程名称	数学		
学期	第一学期或第二学期	学时/学分	64/4
教学目标	通过本课程的学习，使学生掌握多元函数微积分、线性代数、概率论与数理统计数学规划等基本知识、基本理论和基本技能，为学生学习本专业其它课程打下必要的基础，使学生具备专业要求的数学基础及初步应用数学知识解决实际问题的能力。		
学习内容	(1)向量代数与空间解析几何 (2)多元函数微分学 (3)重积分 (4)级数 (5)线性代数初步 (6)概率论与数理统计初步 (7)数学规划初步		
教学要求	(1)在充分考虑理工科类职业技术教育的特点基础上，以培养学生的分析和运算能力为重点，并注重与各专业的实际应用相结合； (2)在重点讲清基本概念和基本方法的基础上，适度淡化基础理论的严密论证和推导，加强与实际联系较多、专业应用较广的基础知识和基本方法教学； (3)结合数学建模突出“以应用为目的，以必需够用为度”的教学原则，加强对应用意识、兴趣、能力的培养；让学生学会利用常用的数学软件，完成必要的计算、分析或判断； (4)教学中以空间解析几何、偏导数、全微分、二重积分、级数等知识为主线，着力培养学生利用数学原理和方法消化吸收工程概念和工程原理的能力； (5)注意教学方法，加强“启发式”教学，充分发挥教师的主导作用，注意激发		

	学生求知欲和学习兴趣，引导学生发现、提出和解决问题，以利于培养学生独立思考 and 自学能力。
评价标准	(1) 理解基本概念以及它们之间的联系； (2) 熟练掌握各种基本计算方法； (3) 了解多元函数的微积分学、无穷级数的简单应用； (4) 能够用数学软件进行基本的计算。

表 3-23 《美育》设置与要求一览表

课程名称	美育		
学期	第七学期或第八学期	学时/学分	32/2
教学目标	通过本课程的学习，使学生对艺术的发生发展、艺术的门类划分、艺术的功能、艺术的创作、鉴赏与批评、艺术作品的内容与形式等知识有基本的了解。		
学习内容	(1) 艺术形式概述 (2) 《影视鉴赏》及课堂讨论 (3) 《音乐鉴赏》及声乐实践 (4) 《诗词鉴赏》及格律了解 (5) 《美术鉴赏》及模拟估值 (6) 《戏曲鉴赏》及脸谱知识 (7) 《舞蹈鉴赏》及交谊舞步		
教学要求	课程采用线上线下混合教学模式，线下以教师讲授为主，辅之以课堂讨论与简单实践，需要学术报告厅等具备投影、音响、话筒的大型多媒体教学场地。线上通过网络通识平台学习美育相关内容。		
评价标准	通过普及性的教学，使学生能够客观地了解美术的基本原理，认识主要艺术形式，从而为进一步的了解艺术知识、培养审美能力奠定基础。		